



**LAPORAN SURVEI
EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA
(EDOM)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**

**TAHUN 2016/2017
TAHUN 2017/2018
TAHUN 2018/2019
TAHUN 2020/2021**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

EVALUASI PEMBELAJARAN DARING UIN SUMATERA UTARA MEDAN SEMESTER GANJIL A. 2020 - 2021

A. PENDAHULUAN

B. INSTRUMEN EVALUASI

Survei pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan secara *online* pada tanggal 25 Februari – 3 Maret 2021.

Instrumen evaluasi dibagi menjadi 2 yaitu instrumen evaluasi yang diisi oleh dosen dan instrumen evaluasi yang diisi oleh mahasiswa. Untuk dosen, pertanyaan evaluasi meliputi

1. Media pembelajaran
2. Dampak Jangka Panjang
3. Efektivitas Pelaksanaan mutu pembelajaran daring
4. Relevansi pembelajaran daring dengan kebutuhan standar mutu
5. Efisiensi
6. Masukan

Sedangkan untuk mahasiswa, instrumen evaluasi mencakup 10 aspek pembelajaran mulai dari perencanaan sampai dengan penilaian sebagai berikut:

1. Mutu Rancangan Pembelajaran (RPS).
2. Mutu Kegiatan Pembelajaran.
3. Mutu Strategi Penyampaian.
4. Mutu Interaksi Antar Mahasiswa dan Mahasiswa dengan Dosen.
5. Mutu Interaksi Mahasiswa dengan Bahan Ajar.
6. Mutu Kolaborasi.
7. Mutu Sistem Umpan Balik.
8. Mutu Penilaian Pembelajaran.
9. Mutu Media Pembelajaran.
10. Mutu Layanan Bantuan Pembelajaran.

Survey evaluasi pembelajaran ini menggunakan instrumen pertanyaan dengan pilihan jawaban Ya dan Tidak (Skala Guttman). Pemilihan skala ini karena survey dimaksudkan untuk mendapatkan jawaban yang tegas terhadap pembelajaran daring, untuk penilaian jawaban misalnya untuk jawaban positif diberi skor 1 sedangkan jawaban negative diberi skor 0 dengan demikian bila jawaban dari pertanyaan adalah Ya diberi skor 1 dan Tidak diberi skor 0 bila skor dikoversikan dalam persentase maka dapat dijabarkan untuk jawaban Ya skor $1 = 1 \times 100 = 100$, dan Tidak diberi skor $0 = 0 \times 100 = 0$.

Hasil yang diperoleh dari sejumlah pertanyaan diajukan kepada sejumlah responden, dipindahkan ke tabel distribusi frekuensi sehingga terlihat jumlah responden yang setuju dan tidak setuju kemudian dikonversikan kedalam persentase sehingga terlihat persentase responden yang setuju dan tidak setuju, persentase setuju dan tidak setuju kemudian ditempatkan ke dalam rentang skala persentase, sehingga terlihat posisi

hasil pengukuran. Dalam prakteknya hasil pengukuran sering ditemukan tidak 0 atau 100, maka untuk memudahkan memberikan penilaian secara operasional maka digunakan rentang skala persentase antara 0 sampai 50, 50 dan 50 sampai 100.

Untuk memudahkan teknis penghitungan, digunakan pendekatan kuantitatif, sehingga penyebutan hasil pengukuran operasional terhadap hasil pengukuran yaitu, sesuai - tidak sesuai dengan rentang sebagai berikut:

Tabel 1: Nilai dan Interpretasi Survey dengan Skala Guttman

Nilai	Interpretasi
0%	Tidak Sesuai
0.01% – 49%	Mendekati Tidak Sesuai
50%	Agak Sesuai
51% – 99%	Mendekati Sesuai
100%	Sesuai

C. TEMUAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH MAHASISWA

1. Responden

Tabel 2: Responden berdasarkan Semester

No	Semester	Jumlah
1	I	5
2	III	5
3	V	6
4	VII	2
Jumlah		18

Sedangkan karakteristik responden berdasarkan Program Studi disajikan pada table 3 berikut:

Tabel 3: Responden berdasarkan Genderi

No	Semester	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	I	0	5	18
2	III	5	0	
3	V	1	5	
4	VII	1	1	
Jumlah				18

Berdasarkan table dapat dilihat bahwa jumlah mahasiswa yang mengisi evaluasi sebanyak 18orang. Jika merujuk pada jumlah mahasiswa prodi yang aktif tahun 2021 yang berjumlah 870 orang, maka partisipasi mahasiswa dalam survey ini sebesar 2,1%

2. Mutu Rancangan Pembelajaran (RPS)

Rancangan pembelajaran merupakan rencana program pembelajaran daring untuk satu matakuliah selama satu semester yang digunakan sebagai pedoman pelaksanaan mata kuliah. Rencana pembelajaran semester (RPS). Berdasarkan survey yang dilakukan terhadap mahasiswa, diperoleh hasil mutu rancangan pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 4. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Rancangan Pembelajaran

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
1	RPS dilengkapi dengan nama prodi, nama dan kode MK, smt, SKS, dosen pengampu;	18	100	0	0
2	RPS memuat CPL	17	94,4	1	5,6
3	RPS memuat kemampuan akhir yang direncanakan	17	94,4	1	5,6
4	RPS memuat bahan kajian	17	94,4	1	5,6
5	RPS memuat metode pembelajaran;	18	100	0	0
6	RPS memuat waktu yang disediakan	18	100	0	0
7	RPS memuat pengalaman belajar mahasiswa	15	83,3	3	16,7
8	RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian;	17	94,4	1	5,6
9	RPS memuat daftar referensi				
10	RPS dilengkapi foto dosen dan alamat email;	10	55,6	8	44,4
11	RPS dilengkapi Peta program;	15	83,3	3	16,7
12	Ringkasan atau deskripsi mata kuliah;	15	83,3	3	16,7
13	dilengkapi cara belajar mahasiswa;	15	83,3	3	16,7
14	RPS dilengkapi Informasi tentang media dan teknologi yang digunakan	14	77,8	4	22,2
15	RPS dilengkapi asesmen mata kuliah.	15	83,3	3	16,7
Rerata		221	81,8	31	11,5

Berdasarkan persentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu rancangan pembelajaran semester dalam kategori mendekati sesuai

3. Mutu Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran adalah proses belajar mengajar yang di dalamnya terdapat kegiatan interaksi antara dosen-mahasiswa komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar/standar mutu pembelajaran

Tabel 5. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Kegiatan Pembelajaran

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
16	Mahasiswa dapat mengikuti pembelajaran secara aktif, mandiri dan bertanggung jawab.	16	88,9	2	11,1
17	memberikan pengalaman belajar yang otentik dan bermakna	15	83,3	3	16,7
18	menggunakan strategi yang memertimbangkan berbagai gaya belajar mahasiswa;				
19	menumbuhkan 'e-komunitas' diantara mahasiswa.	16	88,9	2	11,1
Rerata		47	65,3	7	9,7

Berdasarkan persentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu kegiatan pembelajaran semester dalam kategori mendekati sesuai

4. Mutu Strategi Penyampaian

Strategi penyampaian adalah cara-cara yang akan dipilih dan digunakan oleh dosen untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan mahasiswa menerima dan memahami materi pembelajaran,

Tabel 6. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Strategi Penyampaian

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
20	menerapkan prinsip pengajaran yang berpusat pada mahasiswa;	17	94,4	1	5,6
21	melibatkan mahasiswa agar aktif dalam proses belajar;	18	100	0	0
22	Dosen memberikan instruksi yang jelas dan detil.				
23	Materi pembelajaran dapat diakses melalui LMS	16	88,9	2	11,1
Rerata		51	70,9	3	4,2

Berdasarkan persentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu strategi penyampaian dalam kategori mendekati sesuai

5. Mutu Interaksi AntarMahasiswa dan Mahasiswa dengan Dosen

Interaksi Antar Mahasiswa dengan Mahasiswa dan Mahasiswa dengan Dosen adalah kondisi interaksi antara mahasiswa dengan mahasiswa atau interaksi antara mahasiswa dan dosen yang kondusif dalam menunjang proses belajar mengajar

Tabel 7. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Interaksi Mahasiswa

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
24	memungkinkan mahasiswa untuk dapat saling berkomunikasi	15	83,3	3	16,7
25	memungkinkan mahasiswa dapat mengirimkan tugas secara elektronik;	16	88,9	2	11,1
26	memungkinkan dosen untuk berinteraksi dengan semua mahasiswa;	15	83,3	3	16,7
27	memungkinkan dosen dan mahasiswa melakukan komunikasi secara sinkronus dan asinkronus;	12	66,7	6	33,3
28	memilih sistem komunikasi yang tepat untuk setiap kegiatan dalam proses belajar	17	94,4	1	5,6
Rerata		75	83,3	15	16,7

Berdasarkan pesentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu interaksi antara mahasiswa dengan mahasiswa dan interaksi antara mahasiswa dan dosen dalam kategori mendekati sesuai.

6. Mutu Interaksi Mahasiswa dengan Bahan Ajar

Interaksi Mahasiswa dengan Bahan Ajar merupakan proses siswa terlibat aktif dalam proses belajar dengan sesama masiswa, materi pembelajaran, dosen, sistem, dan software

Tabel 8. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Interaksi Mahasiswa dengan Bahan Ajar

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
29	memungkinkan penyajian bahan ajar dalam berbagai cara; konferensi online, chat, dan lainnya;	16	88,9	2	11,1
30	memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempelajari materi secara mandiri	14	77,8	4	22,2
31	memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengevaluasi diri secara mandiri	15	83,3	3	16,7
32	memungkinkan mahasiswa untuk mengakses semua layanan dukungan	14	77,8	4	22,2
33	memberikan informasi pada dosen dan mahasiswa tentang kemajuan dan capaian belajar	14	77,8	4	22,2

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
34	Skenario dari kegiatan belajar, jalur belajar, media belajar, evaluasi hasil belajar, serta aspek umpan balik yang dirancang secara terintegrasi;	14	77,8	4	22,2
Rerata		87	80,6	21	19,4

Berdasarkan persentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu Interaksi mahasiswa dengan bahan ajar dalam kategori mendekati sesuai

7. Mutu Kolaborasi

Pembelajaran kolaborasi (Collaborative Learning) merupakan model pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran dengan menumbuhkan siswa secara aktif untuk bekerja sama dalam kelompok-kelompok kecil dalam mencapai tujuan bersama.

Tabel 9. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Kolaborasi

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
35	memungkinkan mahasiswa untuk melakukan kegiatan kolaboratif;	13	72,2	5	17,8
36	Capaian atau tujuan dan kegiatan kolaboratif didefinisikan secara jelas;	13	72,2	5	17,8
37	Manfaat setiap kegiatan bagi mahasiswa dituliskan dengan jelas;	12	66,7	6	13,3
38	Penjelasan sistem penilaian untuk kegiatan kolaboratif dituliskan dengan jelas.	14	77,8	4	22,2
Rerata		52	72,2	20	27,8

Berdasarkan persentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu kolaborasi dalam kategori mendekati sesuai.

8. Mutu Sistem Umpan Balik

Umpan balik pembelajaran adalah komentar dosen terhadap hasil pekerjaan mahasiswa. Komentar ini dapat dilakukan secara tertulis atau secara langsung kepada mahasiswa. Selain dari dosen, umpan balik dapat juga diperoleh mahasiswa kepada mahasiswa yang lain

Tabel 10. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Sistem Umpan Balik

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
39	Pemberian umpan balik dijelaskan di sesi awal;	17	94,4	1	5,6
40	Pemberian jadwal tugas, ujian, dan umpan balik dicantumkan di sesi awal;	18	100	0	0
41	Pemberian penjelasan tentang tugas-tugas yang diberikan dan hasil yang diharapkan dicantumkan di sesi awal;	18	100	0	0
42	Umpan balik diberikan baik oleh dosen maupun oleh sesama mahasiswa.	18	100	0	0
Rerata		71	98,6	1	1,4

Berdasarkan persentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu system umpan balik dalam kategori mendekati sesuai

9. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran merupakan proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar mahasiswa yang dilakukan untuk memantau proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar mahasiswa secara berkesinambungan

Tabel 11. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Penilaian Pembelajaran

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
43	Sistem penilaian dituliskan dan diinformasikan dengan jelas dan dapat diakses oleh mahasiswa	16	88,9	2	11,1
44	Kompetensi atau capaian belajar dituliskan dengan jelas pada setiap awal kegiatan pembelajaran;	16	88,9	2	11,1
45	Penilaian dilakukan dalam berbagai bentuk sesuai dengan prinsip materi yang diberikan;	16	88,9	2	11,1
46	Penilaian diberikan dalam beberapa tahapan selama proses belajar; penugasan, UTS dan UAS	17	94,4	1	5,6

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
47	Setiap faktor yang tertera dalam sistem penilaian dilampirkan dalam laporan akhir penilaian.	14	77,8	4	22,2
Rerata		79	87,8	11	12,2

Berdasarkan persentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu penilaian pembelajaran dalam kategori mendekati sesuai

10. Mutu Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan oleh dosen/mahasiswa untuk keperluan pembelajaran

Tabel 12. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
48	Materi disajikan dengan menggunakan beragam media dalam beragam format;	15	83,3	3	16,7
49	Media yang digunakan sesuai dengan karakteristik materi yang disajikan;	15	83,3	3	16,7
50	media visual dan media lainnya harus berhubungan dengan materi yang disajikan (bermakna);	16	88,9	2	11,1
51	Navigasi disajikan dengan jelas;	11	61,1	7	38,9
52	Penggunaan jenis , warna, dan besar huruf tidak hanya untuk segi keindahan tetapi juga untuk memudahkan mahasiswa membaca materi	15	83,3	3	16,7
Rerata		72	80	18	20

Berdasarkan persentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu media pembelajaran dalam kategori mendekati sesuai

11. Mutu Layanan Bantuan Pembelajaran

Layanan bantuan pembelajaran adalah layanan informasi, administrasi, IT dan layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan diri berkenaan dengan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, materi belajar yang cocok dengan kecepatan dan kesulitan belajarnya, serta berbagai aspek tujuan dan kegiatan belajar lainnya

Tabel 12. Persentase (%) Jawaban Ya untuk Mutu Layanan Bantuan Pembelajaran

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jlh	%	Jlh	%
53	dapat diperoleh dimana dan kapan saja, oleh mahasiswa	14	77,8	4	22,2
54	Tersedia layanan konseling, penasehat akademik, dan karir secara jarak jauh maupun tatap muka;	13	72,2	5	27,8
55	memiliki akses terhadap beragam sumber belajar dalam beragam bentuk perpustakaan;	12	66,7	6	33,3
56	memeroleh informasi tentang kemajuan dan keberhasilan belajarnya	16	88,9	2	11,1
57	Tersedia wadah pengaduan mahasiswa	13	72,2	5	27,8
Rerata		68	75,6	22	24,4

Berdasarkan persentase jawaban responden dapat disimpulkan bahwa mutu layanan bantuan pembelajaran dalam kategori mendekati sesuai

D. TEMUAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH DOSEN (tidak ada data)

1. Responden

Evaluasi pelaksanaan pembelajaran daring ini diisi oleh dosen sebanyak ... orang yang terdiri dari Dosen PNS (... orang), Dosen BLU (45 orang) dan Dosen Luar Biasa (... orang). Namun beberapa data tidak valid sehingga harus dihilangkan pada tahap analisis, sehingga responden akhir dalam survey ini berjumlah ... orang sebagaimana tabel berikut:

Tabel 13. Responden Dosen berdasarkan Program Studi

No	Program Studi	KATEGORI DOSEN			Jumlah
		PNS	BLU	LUAR BIASA	
1					
2					
3					
4					
5					

No	Program Studi	KATEGORI DOSEN			Jumlah
6					
7					
8					
9					
Jumlah					

2. Media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan media yang dipergunakan oleh dosen dalam pembelajaran daring baik dengan menggunakan elearning uinsu.ac.id maupun aplikasi lain yang dapat mendukung proses pembelajaran

Tabel 14. Media Pembelajaran

No	Media	Persen
1	CloudX	
2	elearning uinsu.ac.id	
3	Google class room	
4	Google Meet	
5	WhatsApp	
6	Zoom	
7	Lainnya	

Media yang paling banyak dipergunakan dosen dalam pembelajaran daring, yaitu zoom. Media ini dipilih karena beberapa pertimbangan yaitu:

- WhatsApp
- Zoom
- Google Classroom
- Google Meet
- elearning uinsu.ac.id

3. Dampak Jangka Panjang

Sistem pembelajaran daring dengan mengandalkan teknologi informasi dan komunikasi, sesungguhnya memiliki dampak bagi mutu pembelajaran. Dengan pembelajaran daring, dosen dan mahasiswa lebih mudah dalam melakukan sistem pembelajaran, Namun di sisi lain, pembelajaran daring juga memiliki kelemahan misalnya mahasiswa ilmu eksakta akan sulit memahami konsep-konsep ilmu eksakta seperti ilmu biologi, kimia, fisika, dan matematika jika hanya disajikan secara online.

Tabel 15. Dampak Jangka Panjang

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jumlah	%	Jumlah	%
1	Apa dampak perubahan terkait dengan pelaksanaan mutu pembelajaran daring?				
2	Apakah ada perubahan pelaksanaan mutu pembelajaran daring yang tidak direncanakan sebelumnya?				

Berdasarkan hasil di atas, sebanyak% dosen melihat bahwa pembelajaran daring membawa dampak positif karena melalui pembelajaran daring

Sementara% dosen melihat pembelajaran daring tidak memberikan dampak perubahan bagi mutu pembelajaran karena

4. Efektivitas Pelaksanaan mutu pembelajaran daring

Efektivitas merupakan suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas,kualitas dan waktu) telah tercapai, semakin besar presentase target yang dicapai, maka semakin tinggi efektivitasnya.Salah satu indikator efektivitas pembelajaran daring adalah tercapainya tujuan pembelajaran (IKU dan IKT). Di samping itu,poses belajar mengajar dikatakan efektif apabila pembelajaran tersebut mengarah pada outcome yang dihasilkan.

Tabel 16. Efektivitas Pembelajaran Daring

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jumlah	%	Jumlah	%
1	Apakah Indikator Kinerja Utama/Tambahan pembelajaran daring tercapai?				
2	Apakah output pelaksanaan mutu pembelajaran daring mengarah pada outcome?				

Berdasarkan survey,.... % Indikator Kinerja Utama/Tambahan pembelajaran daring sudah mengarah pada kondisi ideal karena

Sementara% dosen melihat pembelajaran daring Indikator Kinerja Utama/Tambahan pembelajaran daring belum mengarah pada kondisi idealkarena

Adapun capaian pembelajaran (learning outcomes) merupakan suatu pernyataan tentang apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dikerjakan oleh mahasiswa setelah menyelesaikan suatu periode belajar. Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan skill setelah mempelajari satu mata kuliah. Secara umum,% dosen telah melakukan

pembelajaran dengan mengarah pada outcome, sementara% belum mengarah pada *outcome*. Hal ini karena

5. Relevansi pembelajaran daring dengan kebutuhan standar mutu

Standar Mutu Proses Belajar merupakan ukuran kualitas terhadap: 1. rancangan pembelajaran, 2. kegiatan pembelajaran, 3. strategi pengantaran/penyampaian, 4. media dan teknologi pembelajaran 5. layanan bantuan belajar

Tabel 17. Relevansi Pembelajaran Daring

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jumlah	%	Jumlah	%
1	Apakah pembelajaran daring konsisten dengan kebutuhan standar mutu?				

- Hasil ...% survey, pembelajaran daring sudah konsisten dengan kebutuhan standar mutu karena
- Hasil ...% survey, pembelajaran daring belum konsisten dengan kebutuhan standar mutu (35,4%) karena

6. Efisiensi

Efisiensi berarti suatu ukuran keberhasilan suatu kegiatan yang diukur berdasarkan besarnya biaya atau sumber daya yang digunakan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Secara umum dipahami bahwa semakin sedikit dana atau sumber daya yang digunakan dalam mencapai hasil yang direncanakan maka semakin dapat dikatakan efisien. Dalam konteks pembelajaran daring, efisiensi diukur dengan adanya bantuan anggaran pelaksanaan pembelajaran daring

Tabel 18. Efisiensi Pembelajaran Daring

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		Jumlah	%	Jumlah	%
1	Apakah program studi memberikan bantuan anggaran untuk pelaksanaan pembelajaran daring, misalnya pemberian kuota social community?				
2	Apakah kegiatan sesuai dengan jadwal dan anggaran (kuota) pembelajaran daring?				
3	Apakah hasil kegiatan pelaksanaan mutu mutu pembelajaran daring terlaksana secara ekonomis?				

Bagi UIN SU Medan, bantuan anggaran untuk pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan dengan adanya pemberian kuota social community dengan salah satu provider. Namun bantuan ini hanya dinikmati oleh sebahagian kecil dosen (...%), sedangkan sisanya (...%) tidak memperoleh bantuan kuota. Namun demikian, menurut

....% dosen, kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal dan anggaran (kuota) pembelajaran daring, dan% hasil kegiatan pelaksanaan mutu mutu pembelajaran daring terlaksana secara ekonomis.

E. MASUKAN UNTUK PEMANGKU KEPENTINGAN

Evaluasi pembelajaran daring ini juga mendapat umpan balik berupa masukan dari mahasiswa dan dosen untuk peningkatan pembelajaran daring yaitu:

1. **Teknologi Informasi**

2. **Pendanaan**

3. **Aksesibilitas**

4. **Personal skill**

5. **Efektivitas**

6. **Layanan Bantuan**

F. REKOMENDASI

G. PENUTUP

Hasil survei ini memberikan gambaran bahwa sebagian besar dosen dan mahasiswa telah menyelenggarakan kuliah secara daring

Petunjuk Pengisian

- A. Isilah survey evaluasi dosen oleh mahasiswa ini dengan memberi tanda centang (v) di kolom pada jawaban yang disediakan, dengan ketentuan:
4= sangat baik; 3= baik ; 2= kurang baik dan 1= tidak baik
- B. Jawaban yang diberikan dijamin kerahasiaannya, dan tidak berpengaruh terhadap nilai mata kuliah sdr/i.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN				PILIHAN				PILIHAN				PILIHAN				PILIHAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Dosen																				
	Umum																				
1	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen																				
2	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku																				
3	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter Islami																				
	Proses perkuliahan																				
4	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa																				
5	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan																				
6	Materi yang disampaikan sesuai dengan Silabus																				
7	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas																				
8	Dosen memberikan bahan ajar diluar buku rujukan (contoh: handout/power point, slide)																				
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan																				
10	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)																				
11	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)																				
12	Materi perkuliahan dikaitkan dengan dengan nilai-nilai keislaman																				
13	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi																				
14	Memberi tanggapan atas pertanyaan mahasiswa																				
	Proses Evaluasi																				
15	Memberikan tugas–tugas sesuai dengan materi yang disampaikan																				
16	Pertanyaan ujian (Quiz,UTS/UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan																				
17	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS, dan UAS)																				
18	Membahas hasil tugas, Quiz, UTS dan UAS yang telah dilaksanakan																				
19	Memberikan nilai secara adil dan transparan																				

Terima kasih atas kerjasama dan partisipasi sdr/i.

Medan, 8 Januari 2018
Responden

Petunjuk Pengisian

A. Isilah survey evaluasi dosen oleh mahasiswa ini dengan memberi tanda centang (v) di kolom pada jawaban yang disediakan, dengan ketentuan:

4= sangat baik; 3= baik ; 2= kurang baik dan 1= tidak baik

B. Jawaban yang diberikan dijamin kerahasiaannya, dan tidak berpengaruh terhadap nilai mata kuliah sdr/i.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN				PILIHAN				PILIHAN				PILIHAN				PILIHAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Dosen																				
	A. Kompetensi Profesional																				
1	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan																				
2	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus																				
3	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan																				
4	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)																				
5	Dosen memberikan bahan ajar diluar buku rujukan (contoh: handout/power point, slide)																				
6	Memberikan tugas-tugas dan ujian (Quiz,UTS/UAS) sesuai dengan materi yang disampaikan																				
7	Mengembalikan tugas dan hasil ujian (Quiz, makalah, UTS, Mini Riset, review, dll)																				
8	Membahas hasil tugas, Quiz, UTS dan UAS yang telah dilaksanakan																				
9	Memberikan nilai secara adil dan transparan																				
	B. Kompetensi Personal																				
10	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen																				
11	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku																				
12	Dapat membimbing dan memotivasi minat belajar mahasiswa																				
13	Mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)																				
	C. Kompetensi Sosial																				
14	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi kepada mahasiswa																				
15	Memberi tanggapan atas pertanyaan mahasiswa																				
16	Menguasai Kelas																				
	D. Kompetensi Keislaman/Dakwah																				
17	Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman																				
18	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa																				
19	Selalu memberi motivasi mahasiswa agar berkarakter Islami																				

Terima kasih atas kerjasama dan partisipasi sdr/i.

Medan, 8 Januari 2018
Responden



10.13



3



/ADjbBEbKGVvni7Yj1

14.42

+62 857-6537-0457

~khatibah

Waizul Qarni

Kepada Yth: Mahasiswa/I UINSU Medan

Assalamualaikum Wr, Wb

Dalam rangka peningkatan kualitas pela...

makasi pak

15.49

26 SEPTEMBER 2018

Waizul Qarni



SURVEY KEPUASAN DOSEN...

XLSX

08.08

ini hasil survey kepuasan mahasiswa masih minim yang mengisi

08.09

KEMARIN



Ketik pesan



Ahmad Taifik Al Afkari Sihaan. S.Pd. M.Kom	Ilmu Komputer	Manajemen Dakwah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Ahmad Taufik Al Afkari Siahaan Spd.M.kom	Ilmu Komputer	Manajemen Dakwah	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	4,33
Cut Mutia	psikologi	Bimbingan Penyuluhan Islam	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4,33
Cut Mutia	psikologi	Bimbingan Penyuluhan Islam	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4,33
Fachrul Rizal	lad	Bimbingan Penyuluhan Islam	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4,52
Fachrul Rizal	IAD, IBD, ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4,62
Fachrul Rizal	IAD, IBD, ISD		3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4,14
Fachrul Rizal	IAD, ISD, IBD	Komunikasi Penyiaran Islam	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	4,05
Fachrul Rizal	IAD,IBD,ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Fachrul Rizal	IAD IBD ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3,29
Fachrul Rizal	IAD, IBD, ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4,43
Fachrul Rizal	IAD,IBD,ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	5	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3,57
Fachrul Rizal	IAD, IBD, ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	3	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4,43
Fachrul Rizal	lad, isd, ibd	Komunikasi Penyiaran Islam	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3,67
Fachrul Rizal	pembangunan masyarakat pedesaan	Pengembangan Masyarakat Isl	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4,62
Fachrul Rizal	IAD IBD ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4,71
Fachrul Rizal	lad ibd isd	Bimbingan Penyuluhan Islam	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4,62
Fachrul Rizal	IAD, IBD, ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	3	3	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	4,05
Fachrul Rizal	Pembangunan masyarakat pedesaan	Pengembangan masyarakat isl	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4,81
Fachrul Rizal	IAD IBD ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	5	5	5	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4,05
Fachrul Rizal	IAD IBD ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4,81
Fachrul Rizal	IAD, IBD, ISD	Komunikasi Penyiaran Islam	3	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	4,14
Farida	Bahasa Indonesia	Manajemen Dakwah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
M. Yakub	Kewarganegaraan	Manajemen Dakwah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Tagor Muda Lubu	Aklak Tasawuf	Manajemen Dakwah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Annaisaburi	Logika Saintifik	Manajemen Dakwah	5	3	3	3	3	3	5	3	3	2	3	3	3	3	3,10
Annaisaburi	Logika Scientufika	Manajemen Dakwah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Indi Tri Asti	Manajemen	Manajemen Dakwah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Irma Ysriani Simamora	Ilmu Komunikasi	Manajemen Dakwah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Isna Asniza Elhaq	Ilmu Komunikasi	Manajemen Dakwah	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	4,14
Isna Asniza Elhaq	Ilmu Komunikasi	Manajemen Dakwah	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4,05
Kamalia	Bahada Arab	Komunikasi Penyiaran Islam	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,10
Kamalia	Bahasa arab	Komunikasi Penyiaran Islam	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5		3	3,47
Kamalia	Bahasa arab	Bimbingan penyuluhan islam	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	4,33
Kamalia	Bahasa Arab	komunikasi penyiaran Islam	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,19
Kamalia	Bahasa Arab	Komunikasi Penyiaran Islam	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	3	5	3,86
Kamalia	BAHASA ARAB		5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4,62

[illegible]

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☒ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☒ Cukup Baik

☐ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☒ Cukup Baik

☐ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☒ Cukup Baik

☐ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☐ II

☒ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☐ II

☒ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

- ☐ I
- ☐ II
- ☐ III
- ☒ IV
- ☐ V
- ☐ VI
- ☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

- ☐ Kurang Baik
- ☐ Cukup Baik
- ☒ Baik
- ☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

- ☐ I
- ☐ II
- ☐ III
- ☐ IV
- ☐ V
- ☒ VI
- ☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

- ☐ Kurang Baik
- ☐ Cukup Baik
- ☒ Baik
- ☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

- ☐ I
- ☐ II
- ☐ III
- ☐ IV
- ☐ V
- ☐ VI
- ☐ VII

Umum



Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

- ☐ Kurang Baik
- ☐ Cukup Baik
- ☐ Baik
- ☐ Sangat Baik

Kompetensi



	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☒ Cukup Baik

☐ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☒ Cukup Baik

☐ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

- ☒ I
- ☒ II
- ☒ III
- ☒ IV
- ☒ V
- ☒ VI
- ☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

- ☐ Kurang Baik
- ☐ Cukup Baik
- ☐ Baik
- ☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☒ V

☒ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☒ III

☐ IV

☒ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☒ III

☐ IV

☒ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☐ I

☒ II

☐ III

☒ IV

☐ V

☒ VI

☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☒ III

☒ IV

☒ V

☒ VI

☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☒ III

☒ IV

☒ V

☒ VI

☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujia akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☒ III

☒ IV

☒ V

☒ VI

☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

- ☒ I
- ☒ II
- ☒ III
- ☒ IV
- ☒ V
- ☒ VI
- ☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

- ☐ Kurang Baik
- ☐ Cukup Baik
- ☐ Baik
- ☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☒ III

☒ IV

☒ V

☒ VI

☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☒ Cukup Baik

☐ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☒ III

☒ IV

☒ V

☒ VI

☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliahan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☒ III

☒ IV

☒ V

☒ VI

☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☒ II

☒ III

☒ IV

☒ V

☒ VI

☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☒ Cukup Baik

☐ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

- ☒ I
- ☒ II
- ☒ III
- ☒ IV
- ☒ V
- ☒ VI
- ☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

- ☐ Kurang Baik
- ☐ Cukup Baik
- ☐ Baik
- ☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

- ☒ I
- ☒ II
- ☒ III
- ☒ IV
- ☒ V
- ☒ VI
- ☒ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

- ☐ Kurang Baik
- ☐ Cukup Baik
- ☐ Baik
- ☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☒ III

☐ IV

☒ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☒ III

☐ IV

☒ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☐ Baik

☒ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

☒ I

☐ II

☐ III

☐ IV

☐ V

☐ VI

☐ VII

Umum

Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

☐ Kurang Baik

☐ Cukup Baik

☒ Baik

☐ Sangat Baik

Kompetensi

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Tahun 2016

Kuesioner ini bermaksud untuk evaluasi dosen oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah FDK UINSU. Mohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Semester

- ☐ I
- ☐ II
- ☐ III
- ☐ IV
- ☐ V
- ☐ VI
- ☐ VII

Umum



Kualitas Perkuliahan oleh Para Dosen selama Menempuh Masa Perkuliahan

- ☐ Kurang Baik
- ☐ Cukup Baik
- ☐ Baik
- ☐ Sangat Baik

Kompetensi



	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kemampuan Menjelaskan Materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metode Penyampaian dan Media yang Dipergunakan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wawasan Bidang Pengetahuan Terkait dengan Disiplin Keilmuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GAMBARAN PROSES PERKULIAHAN

	Kurang Baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik
Penampilan / Perilaku dalam Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membuka dan Menutup Kelas dengan Salam dan Doa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPP/Silabus yang ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemenuhan Jumlah Tatap Muka menurut bobot SKS yang telah ditetapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategi yang digunakan dalam mendukung proses pencapaian materi perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketersediaan media pembelajaran dalam mendukung kegiatan belajar mengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komparasi materi dengan nilai-nilai keislaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan bertanya dan diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tugas perkuliahan dengan pokok bahasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembalian tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kesesuaian antara materi yang diajarkan pada saat proses perkuliaan dengan soal-soal pada saat Evaluasi Ujian Semester	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara tingkat kesukaran soal-soal ujian tengah semester dan akhir semester dengan system penilaian yang diberikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian pemberian tugas – tugas dengan materi yang disampaikan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian antara standar materi yang ditetapkan pada ujian akhir semester dengan soal-soal yang dipertanyakan pada saat Ujian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secara umum sikap para dosen untuk mengkomunikasikan tugas-tugas kuliah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

Formulir



10.13



3



/ADjbBEbKGVvni7Yj1

14.42

+62 857-6537-0457

~khatibah

Waizul Qarni

Kepada Yth: Mahasiswa/I UINSU Medan

Assalamualaikum Wr, Wb

Dalam rangka peningkatan kualitas pela...

makasi pak

15.49

26 SEPTEMBER 2018

Waizul Qarni



SURVEY KEPUASAN DOSEN...

XLSX

08.08

ini hasil survey kepuasan mahasiswa masih minim yang mengisi

08.09

KEMARIN



Ketik pesan

